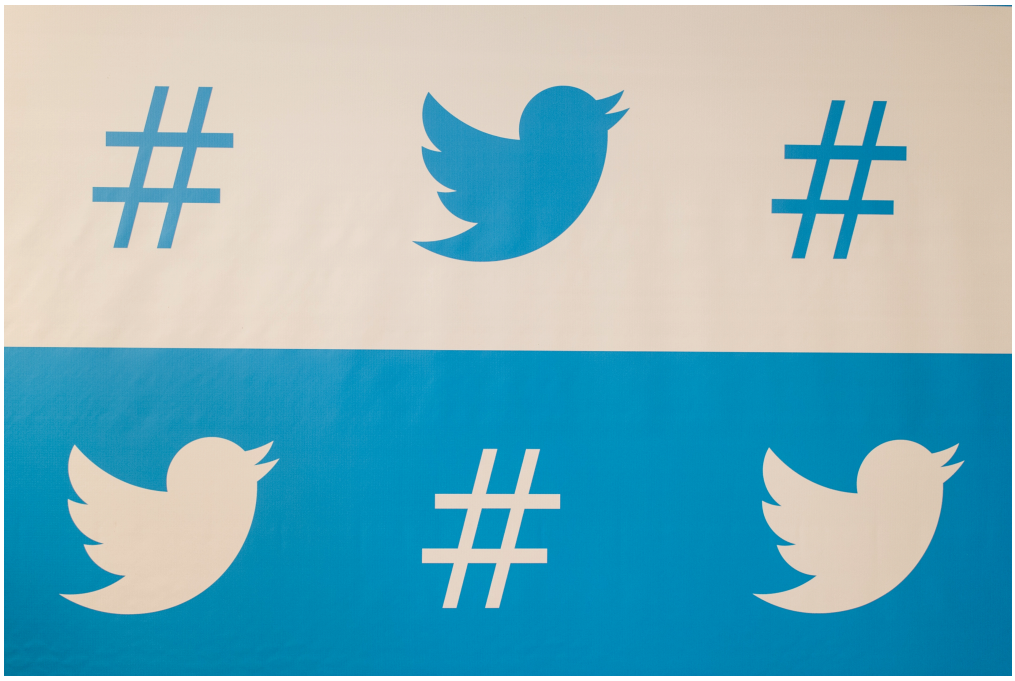

# Twitter - #fddeutsch

Kurs Fachdidaktik II

**Aufgabe**

Während des Herbstsemesters einen Twitter-Account betreiben und pro Woche fünf Fachdidaktik-bezogene Tweets absetzen. Dazu gehören:

- Fragen/Kommentare/Ergänzungen zur Lehrveranstaltung (was man auch während der Lektion mündlich sagen könnte)
- Hinweise auf interessante Projekte, Texte, Filme etc.
- Austausch über Unterrichtserfahrungen
- Diskussion von Aspekten des gymnasialen Deutschunterrichts, die während den Präsenzstunden nicht zur Sprache kommen
- Reaktionen auf die Tweets der anderen Kursteilnehmenden oder von externen Interessierten

Die Accounts dürfen mit Pseudonymen betrieben werden (das ist auch die Empfehlung für alle, die Twitter bislang nicht genutzt haben).

Wir verwenden den Hashtag #fddeutsch für alle Nachrichten.

**Lernziel**

Ein digitales Werkzeug kennen lernen und erkennen, welche Möglichkeiten es für die Begleitung von Lehrveranstaltungen mitbringt.

**Fragen und Antworten**

*Fünf Mal pro Woche? Das schaffe ich niemals!*

Dann einfach langsam. Mal in einem Tweet die Einsicht der Lehrveranstaltung zusammenfassen, eine Frage stellen etc. Wenn es am Schluss weniger sind, passiert nichts. Die Vorgabe dient der extrinsischen Motivation, die bald zu einer identifizierten Regulation werden wird.

*Und das können alle sehen?*

Ja. Aber es schauen nur Menschen Tweets an, die sich für ähnliche Themen wie wir interessieren. Tweets sind ungefähr so öffentlich wie das, was man während einer Uni-Veranstaltung sagt.

*Müssen wir etwas beachten oder wissen?*

Twitter erkläre ich gerne während dem Modul. Bitte andere nicht mit dem Namen ansprechen, wenn sie den auf ihrem Profil nicht verwenden. Und sich generell klug verhalten.