

Fragen/Tipps zu den Übungslektionen

Fachdidaktik I, Philippe Wampfler

Tipps

1. Konsequenz zeigen.
2. Echte Fragen stellen.
Sobald es auf eine Frage nur eine Antwort gibt welche die Lehrperson kennt, darf man sie nicht mehr stellen.
3. Komplexe Aufträge immer auch schriftlich formulieren.

Fragen

1. Wie findet man den Mittelweg zwischen zu leichten und zu schwierigen Fragen?
(Wie merkt man, ob Fragen zu leicht oder zu schwierig sind?)
(Wie merkt man, ob das Niveau des Unterrichts passt?)
2. Darf ich mitmachen? Was passiert, wenn ich mich einschalte (bei euch, bei den Schülerinnen und Schülern?)
3. Sollte man Schülerinnen und Schüler dazu anhalten, Notizen zu machen?
Wie ist das Verhältnis von Notizen zu Tafelanschrieben bzw. anderen medial präsentierten Inhalten?
4. Was tut die ideale Lehrperson, während die Klasse selbsttätig arbeitet?
5. Noch einmal aufrufen von Schülerinnen und Schülern (ohne dass diese aufstrecken):
Wenn das beim Lesen-Lassen geht und bei intimen Fragen nicht – wo liegt dann die Grenze?

