



Planung Rhetorik-Einheit

Fachdidaktik I, Philippe Wampfler

Konzeption: Wie wirkt Sprache?

Unter dieser Leitfrage werden unter dem Einbezug geeigneter Texte, Hörtexte, Videos, Schreib- und Redeaufgaben in einzelnen Lektionen Einsichten erarbeitet und gesichert.

Die Lektionen sind nicht direkt voneinander abhängig, stehen aber für die Lernenden in einem erkennbaren Zusammenhang.

Vorgeschlagene Themen

1. Ekphrasis, »Acht Betrachtungen« (Décsi, Jasmine?)
2. Wort- und Sinnfiguren (Anapher / Epipher, Chiasmus, Oxymoron etc.) sowie Tropen (Metapher, Metonymie etc.). Diese sollen direkt anhand eines (oder mehreren) lyrischen Werks / Kurzprosa herausgearbeitet werden (Julia)
3. Der erste Satz (Thomas)

Zeitplan

Halbklassenlektionen:

Donnerstag: 27.4. / 4.5. / 11.5. / 1.6. / 8.6.

Lektionen mit der ganzen Klasse:

gleichentags / einen Tag später (Freitag), zudem 12.5.

Nächster Schritt

Lernziel – Lernmaterial – Methoden kurz umreißen und Terminvorschlag angeben.

