

Feedback zur VdM-Übungslektion vom 22. April 2015

FD Deutsch, 13. April 2015

Phase 1: Studium der Unterlagen

Geht die Unterlagen genau durch und notiert allfällige Fragen an die Gruppen.

Die Fragen sollen nur dazu dienen, die Unterrichtsplanung nachvollziehen zu können.

Phase 2: Fokussiertes Feedback zu einem der folgenden Themen

Hält zu eurer Fragestellung eine kritische Würdigung der Planung schriftlich fest. Abgabe per Mail oder schriftlich an Philippe – er leitet die Rückmeldungen weiter.

1. Sind die Lernziele geeignet, um Kompetenzen aus dem Lehrplan auszubilden? Welche?
2. Stimmen die Einschätzungen in Bezug auf die zeitliche Planung?
3. Aktivitäten der Schülerinnen und Schüler: Sind die Aufträge klar? Wissen die Lernenden, was von ihnen verlangt wird?
4. Unterrichtsbeobachtungsbogen 2.3.1 und 2.3.2 beantworten und als Feedbackkriterien heranziehen
5. Unterrichtsbeobachtungsbogen 2.4.1 und 2.4.2 beantworten und als Feedbackkriterien heranziehen
- 6.

Phase 3: Diskussion von Rückmeldungen der Gruppen

Jede Gruppe teilt eine Einsicht, eine Frage oder einen Kritikpunkt mit – der für alle Anwesenden von Interesse ist.

Phase 4: Reflexion und Abgrenzung

Denkt abschließend an eure Übungslektionen: Wie vermeidet ihr Redundanz? Welche Einsichten dürften auch für eure Planung von Bedeutung sein?

