

# Auftrag Korrektur der Kafka-Essays

Fachdidaktik Deutsch II, Herbst 2015

## Ziel

Anhand der genauen Korrektur von zwei Texten und dem Gespräch darüber entwickelt ihr ein Instrument für die Korrektur von und das Feedback zu Texten.

## Bestandteile des Instruments

1. Korrekturmarkierungen und -kürzel
2. Bewertungskriterien (abgestützt auf den Schreibauftrag und erziehungswissenschaftliche Prinzipien einer sinnvollen Bewertung)
3. Feedback an die Lernenden
4. Notensetzung

## Tipps

Notiert bei der Korrektur alle Unsicherheiten und Fragen, die bei euch auftreten, damit wir die sammeln können.

Denkt zunächst klar ausgehend von kriterialen Normen: Es ist dann nicht nötig, die Leistung der ganzen Klasse zu kennen, um einzuschätzen, wie gut ein Text ist.

Orientiert euch beim Feedback an der Frage, wie die Schülerin oder der Schüler beim nächsten Schreiben eine bessere Leistung erbringen kann.

