

Beurteilungsblatt Aufsatz

Thema 1 2

Name der Schülerin/des Schülers: _____

Kürzel der korrigierenden Lehrperson: _____

A. Inhalt	max.	erreicht
1) Ist der Text themabezogen und inhaltlich entscheidend (relevant)?	(2P)	
2) Sind die Aussagen sachlich richtig bzw. glaubwürdig?	(2P)	
3) Werden vielfältige Gesichtspunkte berücksichtigt?	(2P)	
4) Wird der Inhalt anschaulich und in angemessener Tiefe vermittelt?	(2P)	
5) Ist der Text eigenständig bzw. originell?	(2P)	
6) Ist der Gesamteindruck überzeugend?	(2P)	
Total	(12P)	

B. Aufbau	max.	erreicht
1) Prägnanter Spruch (Thema 1) / Eigener, passender Titel (Thema 2)	(1P)	
2) Angemessener Umfang	(2P)	
3) Sinnvoller Aufbau (geschickte, einleuchtende Folge der einzelnen Abschnitte, organisierende Idee), keine Brüche, Widersprüche	(2P)	
4) Wirkungsaspekt: Spannungs- und Überraschungsmomente	(2P)	
5) Deutliche Motivation der Sätze und konsequente Satzverknüpfung (schlüssige Satzfolge, keine Gedankensprünge)	(2P)	
6) Text graphisch klar und sinnvoll gegliedert	(1P)	
Total	(10P)	

C. Stil	max.	erreicht
1) Passende Textsorte	(2P)	
2) Angemessene Wortwahl (Stilebene)	(2P)	
3) Verständlichkeit, flüssiger Satzbau	(2P)	
4) Reichhaltiger Wortschatz	(2P)	
5) Prägnanz, wirkungsvoller Einsatz sprachlicher Mittel	(2P)	
Total	(10P)	

D. Grammatik, Orthographie, Interpunktion		
Vorschlag für Korrekturzeichen:		
I	Interpunktionsfehler	
O	Orthographiefehler	
G	Grammatikfehler (Fehler in Flexion, Kasus, Numerus, Genus)	
M	falscher Modus	
S	Verwendung eines stilistisch unangebrachten Ausdrucks	
SK	falsche bzw. zweifelhafte Satzkonstruktion	
T	falsches Tempus	
V	ein Wort bzw. ein Satzteil fehlt	
W	das Wort bzw. eine Wendung ist nur teilweise richtig oder falsch gebraucht	
WST	falsche bzw. ungünstige Wortstellung	
Die Bewertung erfolgt gemäss folgender Skala, basierend auf dem Fehlerdurchschnitt (nur fett gedruckte Fehlerarten!) pro Zeile; Verstösse gegen die Interpunktionsregeln zählen als „halbe“ Fehler („Zeilen“-Basis: ca. 8 Wörter).		
(Anzahl Fehler : Anzahl Zeilen)		
0.00–0.10	= 8P	
0.11–0.20	= 6P	
0.21–0.35	= 4P	
0.36–0.65	= 2P	
bei höherem Fehlerdurchschnitt: 0P		
	max.	erreicht
	(8P)	

Bemerkungen:	Total max.	Total erreicht
	(40P)	

Notenskala (zur Information)			
6	38–40 P	3.5	18–21 P
5.5	34–37 P	3	14–17 P
5	30–33 P	2.5	10–13 P
4.5	26–29 P	2	06–09 P
4	22–25 P	1.5	02–05 P
		1	00–01 P