



Auftrag Sketchnotes

Deutsch Philippe Wampfler, Frühling 2018

Zielsetzung

Sie lernen eine Notiztechnik kennen, üben sie und denken darüber nach.

Auftrag

Legen Sie im Deutschunterricht (und auch in dem anderer Fächer) mindestens 20 Notizen mit der Sketchnote-Technik an.

Sammeln Sie diese Notizen (z.B. in einem geeigneten Notizbuch oder in einer Mappe).

Wir tauschen uns immer wieder darüber aus und suchen nach Möglichkeiten, wie wir uns verbessern können.



Reflexion

Zum Schluss schreiben Sie eine Reflexion zum Prozess. Die Reflexion kann auch aus Sketchnotes bestehen.

Sie enthält folgende Teile:

1. Wie haben Sie die Aufgabe erlebt?
2. Wo liegen Ihre Stärken beim Anlegen von Notizen, wo Ihre Schwächen?
3. Kommentieren Sie 5 Beispiele, die Sie in der Reflexion abbilden oder beilegen. Halten Sie Strategien fest, die Sie entwickelt oder verbessert haben.
4. Was haben Sie im Laufe der Zeit verändert und weshalb?
5. Was möchten Sie noch lernen?
6. Werden Sie die Technik weiterhin einsetzen?
7. Wie gut können Sie sich beim Anlegen von Sketchnotes auf Ihren Unterricht konzentrieren?
8. Haben Sie Vorschläge, wie wir Visualisierungen weiter im Unterricht einsetzen können?

Abgabe der Reflexion bis Ende Mai 2018 ausgedruckt.

Beurteilungskriterien

- Auftrag vollständig und rechtzeitig erledigt (20 Sketchnotes, vollständige Reflexion, pünktliche Abgabe).
- Reflexion gehaltvoll und kritisch verfasst.
- Zwei persönliche Strategien sind genau erklärt und an Beispielen ausgeführt.
- Reflexion und Sketchnotes grafisch überzeugend dargestellt.
- Reflexion und Sketchnotes formal weitgehend korrekt.

Sind alle diese Punkte erfüllt, erhalten Sie eine 5. Für eine bessere Note müssen Sie in einem oder mehreren Aspekten herausragende Leistungen bringen. Mängel führen zu Abzug.

