



Lehrmittel für den Deutschunterricht

Fachdidaktik Deutsch, Philippe Wampfler

Lernziel

Wir machen uns mit zwei aktuellen Lehrmitteln vertraut und vergleichen Alternativen dazu im Hinblick auf zwei spezifische Fragestellungen:

- Untergymnasium: Wortart Nomen
- Obere Klassen Kurzzeitgymnasium: Literaturgeschichte Expressionismus

Der Vergleich soll eine Einschätzung der Lehrmittel ermöglichen und eine Diskussion über ihre Funktion im gymnasialen Deutschunterricht anstoßen.

Anschaffung

Wir arbeiten im ersten Teil des Semesters mit den oben abgebildeten Büchern:

- a) GymGrammatik (HEP Verlag, 2018)
- b) Texte, Themen und Strukturen (Cornelsen, ****Schweizer Ausgabe****)



Vorgehen

In Gruppen oder Tandems (sinnvollerweise nicht dieselben Gruppen wie im ersten Semester) arbeitet ihr die Lehrmittel durch und stellt sie dem Kurs exemplarisch vor.

- a) Gebt dafür ein Handout (ein bis zwei A4-Seiten) ab, das ihr für eine Klasse verwenden würdet und das auf dem Lehrmittel basiert.
- b) Erklärt an diesem Beispiel, wie das Lehrmittel aufgebaut ist und funktioniert.
- c) Diskutiert, wie ihr das Lehrmittel im Unterricht einsetzen würdet (z.B. im Rahmen einer Skizze einer Unterrichtseinheit).
- d) Zeigt die Vorzüge beim Einbezug dieses Lehrmittels, aber auch seine Beschränkungen.
- e) Stellt Fragen vor, welche bei eurer Arbeit aufgekommen sind.

Dafür verwendet ihr rund 45 Minuten, in denen auch eine Diskussion stattfinden sollte.

Entscheidet selber, welche Materialien die anderen Teilnehmerinnen und Teilnehmer benötigen.



Nomen

In den Zürcher Lehrplänen (das Beispiel hier stammt vom LG, phwa.ch/deutschlgr) steht dazu recht wenig:

7. und 8. Schuljahr:

[...] Kenntnisse in der Grammatik (Wortarten; im Mittelpunkt steht das Verb / Syntax und Interpunktion; Umgang mit Grammatikbuch und Wörterbüchern)

Zu erwarten sind hier wohl folgende Kompetenzen, die in der *GymGrammatik* als Lernziele beschrieben sind (S. 29):

- Ich kann das Nomen anhand seiner grammatischen Merkmale bestimmen.
- Ich kann die vier Kasus des Nomens mithilfe der entsprechenden Fragepronomen ermitteln.
- Ich kann ausgrenzende Formulierungen vermeiden, indem ich neutrale Bezeichnungen für Personen verwende.

Vgl. auch die zentrale Aufnahmeprüfung für das Kurzzeitgymnasium (hier 2017, zentraleaufnahmepruefung.ch):

Aufgabe 12

Fülle die leeren und die unvollständigen Felder der Tabelle korrekt aus. (3 Punkte)

<i>Nominativ</i>	<i>Akkusativ</i>	<i>Dativ</i>	<i>Genitiv</i>
ich	meiner
..... Chef Chef	eurem Chef	eures Chefs
fremde Leute	fremde Leute Leuten Leute

Auswahl von Lehrmitteln:

Sitta/Gallmann: Schülerduden Grammatik. 7. Auflage / Deutsche Grammatik, 5. Auflage

Sprachwelt Deutsch (Sach- und Arbeitsbuch)

Systematische Übungsgrammatik

Cornelsen: Deutschbuch Gymnasium, vor allem Buch 5.



Literaturgeschichtliche Epoche: Expressionismus

In den Zürcher Lehrplänen (das Beispiel hier stammt vom LG, vgl. phwa.ch/deutschlgr) steht dazu:

11. und 12. Schuljahr: [...] fähig sein, einen literarischen Text zu interpretieren (d.h. z.B. in ästhetischer, philosophischer, psychologischer, historischer, mythologischer Hinsicht zu verstehen) und literaturgeschichtlich einzuordnen. Ausgedehnte und intensive Lektüre und Besprechung exemplarischer literarischer Texte aus verschiedenen Epochen, vorwiegend vom Barock bis zur Gegenwart. Auseinandersetzung mit literaturgeschichtlichen Zusammenhängen. Die Lektüre vollständiger Werke oder Zyklen steht im Vordergrund.

Zu erwarten sind hier wohl folgende Kompetenzen:

1. Einschlägige Texte und Definitionen zu den Epochen und wichtige Begriffe kennen.
2. Funktion der Literatur in der Zeit in den ersten Jahrzehnten des 20. Jahrhunderts in einem soziohistorischen Kontext verstehen.
3. Exemplarische Werke der Epochen kennen und literaturgeschichtlich einordnen können.
4. Sich zu zentralen Fragen, die in den Epochen aufgekommen sind, eine begründete eigene Meinung bilden können.

Auswahl von Lehrmitteln:

deutsch.kompetent (allgemeine Ausgabe, Klasse 11-13)

Beutin: Deutsche Literaturgeschichte, 8. Auflage

Schlosser: dtv Atlas zur deutschen Literatur

Buchners Kompendium Deutsche Literatur (Rötzer et al.)

Stichwort Literatur, 4. Auflage (Veritas)

Meid: Das Reclam Buch der deutschen Literatur (Reclam)

Cornelsen: Deutschbuch Literaturgeschichte (Schurf/Wagner)

Wucherpfennig: Deutsche Literaturgeschichte von den Anfängen bis zur Gegenwart (Klett)

Mai: Geschichte der deutschen Literatur Gebundene Ausgabe (Gulliver)

Wichtiges Lehrmittel, das man in der Schweiz kennen muss, aber nicht direkt zur Aufgabenstellung passt:

Deutsch am Gymnasium: Lehrwerk in vier Teilen von Pascal Frey und Beat Knaus.

