



Programm FD Deutsch III »Medien im Deutschunterricht«

Philippe Wampfler, Montag 14.00-15.50, KAB E-03

Arbeitsbelastung und Bestehensbedingung

3 KP entsprechen 90 Stunden Arbeit, die sich wie folgt verteilt:

- Präsenz in 14 Sitzungen: 30 Stunden
- Vorbereitung auf die Sitzungen: 45 Stunden
- Projekte und Präsentationen: 15 Stunden

Der Kurs verlangt von den Studierenden die Bereitschaft, Unterrichtseinheiten mit wirkungsvollem Medieneinsatz zu entwickeln, zu erproben und zu reflektieren.

Für das Bestehen des Kurses sind Präsenz, aktive Beteiligung und engagierte Bearbeitung der Arbeitsaufträge erforderlich.



Administratives

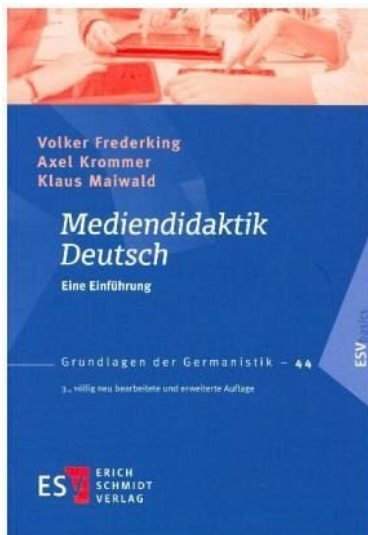
Wir duzen uns wie an der Uni und an Gymnasien üblich.

Wer fehlt, entschuldigt sich im Voraus.

Digitale Begleitung der Lehrveranstaltung

Alle Dokumente sind unter phwa.ch/fd3 einsehbar.

Im Laufe der Veranstaltung arbeiten wir mit einer WhatsApp-Gruppe.



Lektüre

Für den Kurs wird benötigt:
Krommer/Maiwald/Frederking:
Mediendidaktik Deutsch. Eine Einführung. 3. Auflage 2018.

Kursleitung

Philippe Wampfler: philippe.wampfler@ife.uzh.ch – 078 704 29 29



Datum	Thema	Aufträge
Block 1: Mediendidaktik und Deutschunterricht		
17. September	Mediendidaktische Fragestellungen Einführung und Übungen	
24. September	Medienkompetenz im DU Diskussion von Kerres und Anwendung auf DU	Lektüre von Kerres, K2
1. Oktober	<i>Ausfall Studienreise</i>	
8. Oktober	Gestaltungsorientierung und Design im DU Ideen für Lernumgebungen	Lektüre von Kerres, K5
Block 2: Mediale Lernumgebungen ausarbeiten		
15. Oktober	Auftrag Einführung in die Projektarbeit und Planung von Unterricht, Praktische Tipps a) akustisch-auditive Medien b) visuelle Medien c) audiovisuelle Medien	Einlesen in Mediendidaktik Deutsch
22. Oktober	Arbeit am Auftrag und Coaching Input: Medienwechsel und Visualisierung	Weiterlesen in Mediendidaktik Deutsch
29. Oktober	Peer-Feedback Anleitung und Reflexion Peer-Feedback	Entwurf der Unterrichtseinheit
5. November	Präsentation und Auswertung Vorstellung und Rückmeldungen zu den Unterrichtseinheiten	Dokumentation der Unterrichtseinheit



Block 3: Die Medialität von Literatur

12. November	Wie lesen wir im Unterricht? Techniken, Fragestellungen, Herausforderungen und Reflexion	
19. November	Was lesen wir im Unterricht? Lehrpläne und Zitate aus fachdidaktischen Diskussionen	
26. November	Was ist digitale Literatur? Diskussion von zwei Inputs	Streeruwitz: So wird das Leben (2016) [DU 2/17] Engelmeier: Digitale Literatur

Block 4: Games und Filme im Unterricht

3. Dezember	Filmanalyse im Deutschunterricht Literaturverfilmungen, <i>Poem</i> von Schmerberg	»Amateur Teens«, Hilber, CH 2015 »Jugend ohne Gott«, Gsponer, D 2017
10. Dezember	Games im Unterricht Beispiel und Ausblick	»The Stanley Parable«, noch zu nennendes Bsp.
17. Dezember	Abschluss Versuch einer Synthese. Offene Fragen, lose Enden, <i>Open Table</i> .	

