

Benn: Astern

Fachdidaktik III, Philippe Wampfler

Was sollten die Schülerinnen und Schüler lernen?

- Wie kann man sich mit einfachen Fragen einem schwierigen Gedicht annähern?
- Welche Aufschlüsse kann die Editions-geschichte für Analyse eines Gedichts bereitstellen?

Ablauf

- [2 Minuten] Begrüßung, Einstieg mit Lernzielen oben.
- [3 Minuten] Gedicht zwei Mal anhören, wie es Benn liest.
[youtube.com/watch?v=AgYlbguxV3Q](https://www.youtube.com/watch?v=AgYlbguxV3Q)
- [5 Minuten] Erste Strophe auswendig aufschreiben.
Mit gedruckter Version vergleichen.
- [5 Minuten] Kurzes Gespräch über das Wort »schwärend«:
Assoziationen, Irritationen, Deutungen.
Worterklärung auf Folie
- [8 Minuten] Arbeit im Tandem zu folgenden Fragen (Folie):
- a) Welche Jahreszeit ordnen Sie den einzelnen Strophen zu?
 - b) Wo kommen Pflanzen, wo Tiere vor? Wie verhalten sie sich zueinander?
 - c) Was wiederholt sich im Text?
 - d) Markieren Sie Nomen und Verben. Welche Muster ergeben sich?
 - e) Wo deutet das Gedicht auf Stillstand hin, wo auf Bewegung?
 - f) Was bedeutet eine Waage (Z. 3)?
 - g) »Vermuten« (Z. 13) oder »Gewissheit« (Z. 14)?
 - h) »Du« (Z. 20) – ist das ein Liebesgedicht?
 - i) Sind die Verse und Strophen regelmäßig?
 - j) Was ist »das alte Werden«? (Z. 7)
 - k) Stellen Sie eine eigene, einfache Frage an das Gedicht.



- [10 Minuten] Sammlung: Was haben Sie herausgefunden?
LP notiert an WT/Visualizer.
- [5 Minuten] Vergleich der Druckversion mit dem Entwurf.
Was sagt uns diese Vorarbeit von Benn?
- [5 Minuten] Schreiben Sie für sich auf, wie das Gedicht auf Sie wirkt.
- [Zusatzpuffer] Blatt mit Interpretationsaussagen zum Gedicht.

