



Eigene Lektionen planen

Fachdidaktik I, Philippe Wampfler

Ablauf einer Lektion (nach Placemat Lena, Eliya...)

1. Aktivierung/Abholung/Repetition
[Falle des zu stark ausholenden Einstiegs...]
2. Gemeinsam neue Erkenntnisse, neues Wissen aufbauen
3. Ergebnisse/Erkenntnisse dokumentieren

Fokus der Lektionen

Formen des selbstbestimmten Lernens stehen im Mittelpunkt. Ziel ist, dass die Lernenden ein (kleines) Lernprodukt erstellen und eigene inhaltliche Erkenntnisse gewinnen, im Idealfall ein Erfolgserlebnis verspüren können.

Organisation

- Planung und Durchführung der Lektion alleine oder in Tandems (dann ist auch eine Doppelstunde möglich).
- Phasen:
 - a) Ideenfindung und Koordination
 - b) Terminabsprachen
 - c) Ausarbeitung eines Konzepts
 - d) LP- und Peer-Feedback
 - e) Überarbeitung des Konzepts
 - f) Durchführung
 - g) Reflexion und Auswertung
- Dokumentation: Wenn möglich auf Blog

