



«Fake News» im Unterricht thematisieren

UZH-WB Philippe Wampfler, 13. September, 9.30-16.00

Ziel

Sie verstehen die wirtschaftlichen, medialen und politischen Hintergründe der «Fake News»-Problematik und sind in der Lage, sie in Ihrem Unterricht mit Schülerinnen und Schülern didaktisch zeitgemäss zu bearbeiten.

Ablauf und Themen

9.30	Begrüssung, Kennenlernen, Covid	13.30	Fallstudien: Zweite Arbeitsphase.
9.40	Einführung: «Fake News»	14.00	Fallstudien: Auswertung und Vorstellung
9.50	Der Begriff «Fake News» und seine Implikationen	14.45	Pause
10.20	Pause	15.00	Didaktische Konzepte rund um «Fake News»
10.40	Psychologie und «Fake News»	15.50	Q&A
11.10	Fallstudien: Einführung und erste Arbeitsphase	16.00	Abschluss

